

**PROSIMY ZGŁASZAĆ
ZAPOTRZEBOWANIE NA OKREŚLONE
ZAJĘCIA
CO NAMNIEJ 14 DNI
PRZED PLANOWANYM ICH
PRZEPROWADZENIEM
(telefonicznie, bądź pisemnie)**

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

- ❖ wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej,
- ❖ odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
- ❖ spełniania przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą,
- ❖ objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- ❖ dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
- ❖ zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego,
- ❖ udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- ❖ przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- ❖ pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej,
- ❖ o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- ❖ zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
- ❖ braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych,
- ❖ objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce,
- ❖ objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką edukacyjną,
- ❖ innych związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży (np. dla PZP, por. foniatrycznej, sądu i in.).

**OPINIĘ WYDAJE SIĘ NA PISEMNY
WNIOSEK RODZICÓW DZIECKA.
NA WNIOSEK LUB ZA ZGODĄ
RODZICÓW DZIECKA PORADNIA
PRZEKAZUJE KOPIĘ OPINII
PLACÓWCE DO KTÓREJ UCZĘSZCZA
DZIECKO.
UCZEŃ KTÓRY UKOŃCZYŁ 18 LAT
OPINIĘ OTRZYMUJE NA OSOBISTY
WNIOSEK.**

W poradni działa Zespół Orzekający, który wydaje:

- 1) **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** dzieci i młodzieży, z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w tym o **potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci**
- 2) **orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania** dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły
- 3) **orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego**
- 4) **opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju** dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole

OFERTA

POMOCY PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNEJ
ŚWIADCZONEJ PRZEZ
PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNĄ W
DĄBROWIE TARNOWSKIEJ



ul. Szpitalna 1
33-200 Dąbrowa Tarnowska
Tel./fax: 14 642 2711
e-mail: pppdabrowa@interia.pl

Adres gabinetów w Szczucinie :

ul. Witosza 2
33-230 Szczucin
Tel. 724 436374;
e-mail: pppsuczucin@o2.pl

PRZYDZIAŁ PLACÓWEK

mgr Bogusława Molak - dyrektor poradni

Gmina Mędrzechów: Przedszkole w Mędrzechowie,
Szkoła Podstawowa w Woli Mędrzechowskiej, ORW
Kupienin

Gmina Dąbrowa Tarnowska: Szkoła Podstawowa w
Żelazówce

mgr Stanisława Waniolek - psycholog

Gmina Gręboszów: szkoła podstawowa.

Gmina Olesno: szkoła podstawowa.

Gmina Dąbrowa Tarnowska: Szkoła Podstawowa w
Gruszowie Wielkim

mgr Ewa Bajorek - neurologopeda

Gmina Dąbrowa Tarnowska:

Szkoły Podstawowe - Lipiny, Laskówka Chorańska,
oddział przedszkolny w Gruszowie Wielkim

Gmina Gręboszów: przedszkole

mgr Anna Błachuta - psycholog

Miasto Dąbrowa Tarnowska: Szkoła Podstawowa
nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3, ZSP nr 1

Gmina Olesno: Przedszkole w Oleśnie

mgr Alicja Król - pedagog-logopeda

Gmina Bolesław: przedszkole, szkoła podstawowa.

Gmina Dąbrowa Tarnowska: Przedszkole nr 2,
przedszkola i szkoły podstawowe w Nieczajnie
Górnej, Szarwarku, Smęgorzowie

Gmina Olesno: szkoły podstawowe – Ćwików,
Dąbrówki Breńskie, Wielopole, Pilcza Żelichowska,
Zalipie

mgr Renata Nowak - pedagog

Gmina Radgoszcz: przedszkola i szkoły podstawowe

Miasto Dąbrowa Tarnowska: Ochronka im. Jana
Pawła II,

mgr Anna Kijak - psycholog

Miasto Dąbrowa Tarnowska: Szkoła Podstawowa nr
2, ZSP nr 2,

Jednostka Wspierająca Rodzinę.

Gmina Dąbrowa Tarnowska: Ośrodek Rewalidacyjno
– Wychowawczy w Sutkowie

Gmina Olesno: ZSP w Brniu.

mgr Mariusz Wielgus - psycholog

Miasto Szczucin: PCEiKZ w Szczucinie

Gmina Mędrzechów: Szkoła Podstawowa w
Mędrzechowie

Miasto Dąbrowa Tarn.: Szkoła Podstawowa nr 2

mgr Andżelika Antosz – Barabasz

neurologopeda

Gmina Szczucin:

Publiczne Przedszkole w Szczucinie, Borkach,
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Maniowie,
Ochronka w Szczucinie

mgr Justyna Sokół – pedagog

Gmina Szczucin:

Szkoły Podstawowe w: Zabrnium, Szczucinie,
Borkach

mgr Magdalena Żelazowska – Dojka

pedagog-logopeda

Gmina Szczucin:

Niepubliczne Przedszkole „Bajkowa Kraina” w
Szczucinie,
Zespół Szkolno–Przedszkolny w Skrzynce i Słupcu,
Gmina Mędrzechów: Publiczne Przedszkole w
Grądach

mgr Magdalena Szajer - neurologopeda

Gmina Radgoszcz: Żłobek i Przedszkole w
Radgoszczy, Przedszkole w Luszowicach.

Miasto Dąbrowa Tarnowska: Przedszkole nr 1,
Żłobek.

Pracownicy Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej w Dąbrowie Tarnowskiej

proponują:

- **badania diagnostyczne:** psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne
- **badanie predyspozycji zawodowych**
- **badania pilotażowe**
- **pomoc:** psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli
- **realizację programów terapeutyczno – edukacyjnych** na terenie placówek oświatowych w rejonie działania:
 - „Szkoła dla rodziców” – „Jak mówić by dzieci nas słuchały, jak słuchać by dzieci do nas mówiły”
 - **zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla uczniów** klas pierwszych wszystkich typów szkół
 - **zajęcia dla uczniów**
 - **zajęcia dla rodziców**
 - **zajęcia dla nauczycieli**
 - **indywidualną terapię:**

logopedyczną dla dzieci:

- z opóźnionym rozwojem mowy
- ze sprzężonymi deficytami rozwojowymi
- z niepełnością mowy
- z afazją
- z autyzmem

pedagogiczną dla dzieci:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów z trudnościami w nauce

psychologiczną dla dzieci i młodzieży z:

- zaburzeniami zachowania
- trudnościami emocjonalnymi
- moczeniem
- problemami dojrzewania
- problemami zgłaszanymi przez uczniów, rodziców.

Poradnia pomaga – na prośbę nauczycieli prowadzi:

- konsultacje,
- spotkania z pedagogami, nauczycielami,
- porady,
- spotkania w placówkach z psychologiem, pedagogiem.

**OFERTA SZKOLENIOWA
2017/2018
DLA RAD PEDAGOGICZNYCH I
WYCHOWAWCÓW**

- ◆ Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych w domu i przedszkolu.
 - ◆ Specyficzne trudności uczniów w czytaniu i pisaniu.
 - ◆ Stres w zawodzie nauczycielskim – jak sobie z nim radzić.
 - ◆ Psychologiczne aspekty dojrzewania.
 - ◆ Zaburzenia emocjonalne uczniów z trudnych środowisk.
 - ◆ Jak motywować uczniów do nauki.
 - ◆ Rozwój w wieku przedszkolnym, jego wspomaganie
- poprzez uczestnictwo w zajęciach w przedszkolu.
- ◆ Komunikacja interpersonalna.
 - ◆ Relacje nauczyciel – uczeń.
 - ◆ Jak stymulować dzieci zahamowane emocjonalnie?
 - ◆ Jak walczyć z agresją słowną?
 - ◆ Jak pracować z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo?
 - ◆ Dziecko z problemem zdrowotnym lub rozwojowym
- w szkole – tolerancja dla inności.
- ◆ Osobowość nauczyciela – szanse czy zagrożenia dla ucznia.
 - ◆ Interpretowanie opinii i orzeczeń wydawanych przez

Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

- ◆ Gotowość dziecka do podjęcia nauki szkolnej.
 - ◆ Ofiara i sprawca przemocy rówieśniczej – formy
- pracy i pomocy.
- ◆ Praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
 - ◆ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole.
 - ◆ Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.
 - ◆ Wychowanie do wartości (warsztaty).
 - ◆ Praca z dzieckiem z afazją i z niepełnosprawnościami sprzężonymi - "Afazja z niepełnosprawnością intelektualną".
 - ◆ Nowoczesne metody pracy z dziećmi autystycznymi.
 - ◆ Praca z uczniem nadpobudliwym.
 - ◆ Praca z uczniem trudnym wychowawczo.
 - ◆ Współpraca z trudnym rodzicem.
 - ◆ Praca z uczniem depresyjnym, z myślami samobójczymi, samookaleczającymi się i sprawiającymi trudności.
 - ◆ Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.
 - ◆ Doskonalenie mowy, pamięci u dzieci przedszkolnych.

DLA RODZICÓW

- ◆ Jak radzić sobie z problemami wieku dorastania.
 - ◆ Formy pomocy oferowane przez PPP.
 - ◆ Jak żyć i pracować z dzieckiem nadpobudliwym.
 - ◆ Rola autorytetu w życiu nastolatka.
 - ◆ Jak pracować z dzieckiem, aby osiągnęło dojrzałość szkolną?
 - ◆ Jak rozmawiać, jak wyznaczać granice, aby osiągnąć sukces wychowawczy w pracy z dzieckiem?
 - ◆ Postawy rodziców wobec społecznych zachowań dzieci.
 - ◆ Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży (zaburzenia odżywiania, fobia szkolna, depresja, okaleczenia).
 - ◆ Jak radzić sobie z agresją?
 - ◆ Dziecko wobec stresu.
 - ◆ Najczęściej występujące zaburzenia mowy w wieku
- przedszkolnym.
- ◆ Współpraca rodziców ze szkołą.
 - ◆ Postawy rodzicielskie. Jakie wymagania stawiać dziecku.
 - ◆ Zagrożenia wynikające z korzystania z komputerów, uzależnienia od komputera.
 - ◆ Zagrożenie przemocą we współczesnym świecie.
 - ◆ Prelekcja dla rodziców uczniów rozpoczynających naukę w liceum.

- ◆ Absencja w szkole i sposoby jej zapobiegania.
- ◆ Komunikacja z dzieckiem w sytuacji konfliktowej.
- ◆ Lęk przed szkołą – sposoby wspierania dziecka.
- ◆ Uzależnienia.
- ◆ Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych w domu i przedszkolu. Zapoznanie z systemem motywacyjnym.
- ◆ Ofiara i sprawca przemocy rówieśniczej – formy pomocy.
- ◆ Praca z dzieckiem z afazją i z niepełnosprawnościami sprzężonymi - "Afazja z niepełnosprawnością intelektualną".
- ◆ Nowoczesne metody pracy z dziećmi autystycznymi.
- ◆ Aspekty wychowania w rodzinie. Doskonalenie mowy, pamięci u dzieci przedszkolnych.

DLA UCZNIÓW

- ◆ Życie w świecie zasad jest możliwe – konsekwencje nieprzestrzegania zasad np. uzależnienie, przemoc.
- ◆ Rozwijanie umiejętności komunikacji.
- ◆ Uzależnienia od komputera, internetu.
- ◆ Jak radzić sobie ze złymi emocjami.
- ◆ Po co się uczyć?
- ◆ Problemy okresu młodzieńczego.
- ◆ Co to jest asertywność?
- ◆ Agresja, przemoc w grupie rówieśniczej.
- ◆ Uczymy się tolerancji – warsztaty.
- ◆ Obraz własnej osoby i walka z kompleksami.
- ◆ Bajkowe spotkania dla dzieci przedszkolnych i ucz. kl. I-III.
- ◆ Zajęcia dla 6-latków i uczniów klas I – III szkoły podstawowej „Elementy twórczego myślenia”.
- ◆ „Skoncentruj się” – zajęcia poprawiające koncentrację uwagi.
- ◆ Subkultury młodzieżowe (gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne).
- ◆ Badania pilotażowe:
 - dla dzieci przedszkolnych – ocena rozwoju (psychologiczno – pedagogiczna, logopedyczna).
 - dla uczniów klas I szkół ponadgimnazjalnych – Zestaw Testów Uzdolnień.
- ◆ Zajęcia dla dzieci przedszkolnych:

„Poprawnie mówię” oraz „Gimnastyka buzi i języka”.

- ◆ Zajęcia ruchowe dla dzieci przedszkolnych metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborn.
- ◆ Zajęcia z zakresu wyboru zawodu oraz planowania kariery zawodowej (dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych).

Przedstawioną ofertę chętnie uzupełnimy o tematykę proponowaną przez Rady Pedagogiczne i wychowawców, rodziców i uczniów zgodnie z bieżącymi potrzebami.